

Конспект деловой игры по социально-коммуникативному направлению для педагогов.

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников

Задачи:

- углубить и расширить знания педагогов о содержании работы в Доу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

-Формировать у педагогов умение быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

- развивать творческий потенциал педагогов.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, карточки с заданиями, фишки, поощрительные призы

Ход:

Жеребьёвка:

Участники игры вытягивают жетоны голубого и зеленого цвета (2 команды)

Ведущий: Уважаемые коллеги, я рада видеть вас.

«Давай поиграем!» - как часто в житейской суете мы не придаём значения этому призыву или просьбе, которые звучат сегодня из уст каждого ребёнка.

«Давай поиграем, ну давай!». Обращаются дети к своим родителям. И что же он слышит в ответ? – ваше мнение.

(Ответы участников деловой игры)

«Да некогда мне ...не могу...я устала...тороплюсь... не успеваю...» - говорим мы часто своему ребёнку.

«Идите, играйте» - такой ответ часто можно услышать и из уст воспитателей. Вы готовы со мной согласиться? И дети идут и играют: одни играют в «Дочки-матери», отражая отношения мамы к дочери, другие играют в «Празднование», сопровождая игру звоном бокалов, мальчишки играют в «Строителей», «Водителей» и в другие игры, где так или иначе отражают социальный мир, который их окружает, исполняют те социальные роли, которые встречали на своём жизненном опыте.

Все мы знаем, что наилучший способ усвоения знаний и их демонстрации-деятельность. Для дошкольников основной вид деятельности – игра. Сегодня мы с вами побудем детьми и поиграем в **деловую игру**, где каждый из нас покажет свои творческие способности и профессиональные знания по социально-коммуникативному **направлению**. У нас будут задания на выявление профессиональных знаний.

Ход игры:

1. Закончи пословицу, поговорку.

- Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- В рабочее время - язык на засов.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Встать раньше - шагнуть дальше.
- Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- Кто рано встает, тому Бог дает.
- Доход не бывает без хлопот.
- От труда здоровеют, а от лени болеют.
- Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.
- От трудов праведных не нажить палат каменных.

2. «Творческий» - Крокодил. (С помощью жестов, мимики показать пословицу).

1 команда показывает, а вторая команда отгадывает.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. И швец, и жнец, и на дуде игрец.
3. Труд кормит, а лень портит.
4. Глаза страшатся, а руки делают.
5. Терпенье и труд все перетрут.
6. Кто не работает, тот не ест.

7. Делу - время, потехе - час.

8. Не боги горшки обжигают.

3. «Решалкино»

1. Как называется труд, **направленный** на удовлетворение повседневных личных потребностей? (*самообслуживание*)

2. Задания, которые **педагог** эпизодически дает одному или нескольким детям связанного как с самообслуживанием, так и с действиями для коллектива? (*поручение*)

3. Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, **направленной** на обслуживание коллектива? (*дежурство*)

4. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами? (*ручной*)

5. Метод стимулирования детского труда. (*поощрение*)

6. Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка? (*коллективный*)

7. В какой группе вводятся дежурства по столовой? (*средней*)

8. В какой группе дети начинают играть в сюжетно-ролевую игру? (*вторая группа раннего возраста*)

4. «Угадай по описанию» (по описанию определить профессию. Нельзя употреблять слова- производные от названия профессии, нельзя повторяться)

- Кондитер
- Манекенщица
- Официант
- Программист
- Психолог
- Эколог
- Начальник службы инкассации банка
- Начальник отдела охраны труда
- Машинист автопогрузчика
- Массажист
- Консультант телефона доверия
- Заведующая детским садом

3 этап:

Играя сами, мы немного погружаемся в детство. Как говорят родители, их дети чаще всего дома играют сидя за компьютером, в куклы, машинки, кубики. Какие игры были любимые у вас, когда вы были маленькие? (ответы воспитателей).

Но почему-то сейчас забываются так любимые нами в детстве народные игры. А мы все в детстве в них только и играли. Давайте проведём блиц-опрос по теме «Русские народные игры» и «Русские народные сказки».

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди.

Викторина:

- Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, мяч, игрушка)
- Главная роль в народной игре? (водящий)
- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)
- Для чего нужна считалка в игре? (чтобы выбрать водящего)
- Где используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)
- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)
- Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)
- Что является сигналом к действию в народной игре? (слово)

Ну конечно вспомним русские народные сказки

1. Именем какой рыбы можно творить заклинания? (*Щуки.*)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (*Печку.*)
3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (*Серый волк.*)
4. Что разбудило Финиста — Ясного сокола от сна колдовского? (*Гребень, вынутое из волос перо, горячая слеза.*)
5. Кто сломал теремок? (*Медведь.*)
6. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (*Три.*)
7. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги?
(*Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом*)
8. На чем летает Баба-Яга? (*В ступе и на метле.*)
9. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (*гуси-лебеди.*)
10. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? (*«Сивка-Бурка, вещей каурка, встань передо мной, как лист перед травой».*)
11. Какие реки в сказках текут? (*Молочные.*)
12. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (*волчий хвост.*)

13. Без кого репку бы не вытянули? (*Без мышки.*)

14. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать? (*Можно стать козленочком.*)

5. Заключительный этап - словоэстафета, которая требует от каждого краткости, я предлагаю вам продолжить такое предложение:

«Дети будут с желанием идти в детский сад если я.»

РЕФЛЕКСИЯ